

DOSSIER DE CANDIDATURE en **2^{nde}** SECTION EUROPÉENNE

Année scolaire 2025-2026

ESPAGNOL **ANGLAIS**

(Les 2 candidatures sont possibles)

| | | |
|---|---|--|
| Nom et Prénom de l'élève | | |
| Classe | | |
| Etablissement fréquenté en 2024-2025 | | |
| Langues étudiées en 3^{ème} | <input type="radio"/> LV1..... <input type="radio"/> LV2..... | |
| Élève issu d'une section bilingue au collège | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> oui : langue <input type="radio"/> anglais <input type="radio"/> espagnol <input type="radio"/> autre..... |
| Élève issu d'une section euro au collège | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> oui : langue <input type="radio"/> anglais <input type="radio"/> espagnol |
| Boursier - Taux | <input type="checkbox"/> non boursier | <input type="checkbox"/> boursier Taux de bourses : |
| Nom-Prénom représentant légal | | |
| Téléphone | | |
| Mail | | |

Merci de joindre à ce dossier :

- Bulletins des 2 premiers trimestres de la classe de 3^{ème}

Le dossier complété par la famille et par le professeur de langue, est à retourner, **au plus tard le 31 mai 2025** au Lycée Jean Moulin :

- Par E-mail : ce.0331636z@ac-bordeaux.fr (document format pdf) ou

- Par courrier : Lycée Jean Moulin, 1 Bvd François Mauriac BP 90286 – 33212 LANGON (cachet de la poste faisant foi)

NB :

- Nous vous informons que tout dossier **remis hors délais** ne sera pas examiné.
- **L'inscription ne sera effective qu'après une affectation par la Direction des services départementaux de l'éducation nationale au « Lycée Jean Moulin » dans le cadre de la procédure AFFELNET et si le dossier est retenu.**
- Les résultats seront transmis lors des inscriptions 2^{nde} fin juin/début Juillet.

PARTIE RÉSERVÉE AU LYCÉE JEAN MOULIN

| | |
|---|---|
| Dossier arrivé le : | Résultats : |
| <input type="checkbox"/> <i>complet</i> | <input type="checkbox"/> ADMIS |
| <input type="checkbox"/> <i>incomplet</i> | <input type="checkbox"/> LISTE D'ATTENTE |
| Pièces manquantes : | <input type="checkbox"/> NON ADMIS |

SECTION EUROPÉENNE

A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE LANGUE DE L'ÉLÈVE

| <i>Merci de répondre aux questions suivantes (cocher la case correspondante)</i> | Niveau A Excellent | Niveau B Très satisfaisant | Niveau C Satisfaisant | Niveau D Moyen |
|---|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT | | | | |
| ✓ L'élève peut comprendre des expressions et du vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près. | | | | |
| ✓ L'élève est capable de lire en continu et de comprendre un texte simple. | | | | |
| ✓ L'élève peut répondre à la compréhension globale (en LV2) et détaillée (en LV1) d'un texte de difficulté moyenne sans recourir systématiquement au dictionnaire/ à la traduction. | | | | |
| COMPRÉHENSION DE L'ORAL | | | | |
| ✓ L'élève comprend une conversation menée dans un anglais ou un espagnol courant, moyennement complexe. | | | | |
| ✓ Il est capable de comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité. | | | | |
| EXPRESSION ORALE | | | | |
| ✓ L'élève est naturellement actif à l'oral | | | | |
| ✓ L'élève peut utiliser à l'oral une série de phrases ou d'expressions pour décrire, en termes simples, sa famille, d'autres personnes, ses conditions de vie... | | | | |
| ✓ L'élève peut s'exprimer de manière simple afin de raconter ses expériences, des événements, ses buts ... | | | | |
| ✓ L'élève est capable de prendre la parole devant un groupe ou de prendre part à une conversation sur des sujets faciles. | | | | |
| EXPRESSION ÉCRITE | | | | |
| ✓ L'élève peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers. | | | | |
| ✓ L'élève est capable de produire des énoncés relativement complexes (en LV1 uniquement). | | | | |

- Avis sur la capacité de l'élève à bénéficier d'une scolarité en section européenne au lycée :
 - Favorable
 - Réservé
 - Défavorable

- Appréciation sur son travail, ses motivations et son implication à l'oral :

Nom du professeur :

Langue :

Signature :

NB : Si demande dans les 2 sections, compléter 2 fiches de positionnement par chacun des enseignants en précisant la langue.