

DOSSIER DE CANDIDATURE en **1ère** SECTION EUROPÉENNE

Année scolaire 2025-2026

☐ **ESPAGNOL** ☐ **ANGLAIS**

(Les 2 candidatures sont possibles)

Nom et Prénom de l'élève		
Classe		
Langues étudiées en 2 nd e	☐ LVA..... ☐ LVB.....	
Boursier - Taux	☐ non boursier	☐ boursier Taux de bourses :
A compléter si le candidat provient d'un autre établissement que le lycée J. Moulin :		
Etablissement fréquenté en 2024-2025		
Nom représentant légal		
Téléphone		
Mail		

Merci de joindre à ce dossier :

- ☐ Bulletins des 3 trimestres de 3ème
- ☐ Bulletin du 1er semestre de la classe de 2nde

Le dossier complété par la famille et par le professeur de langue, est à retourner, **au plus tard le 31 mai 2025** au Lycée Jean Moulin :

- Par E-mail : ce.0331636z@ac-bordeaux.fr (document format pdf) ou
- Par courrier : Lycée Jean Moulin, 1 Bvd François Mauriac BP 90286 – 33212 LANGON (cachet de la poste faisant foi)

NB :

- Nous vous informons que tout dossier **remis hors délais** ne sera pas examiné.
- Les places disponibles en 1^{ère} sont fonction du nombre d'arrêts en section européenne à la fin de la 2nde. Quelques places sont disponibles, chaque année. Les élèves retenus seront informés avant la fin juin ou après l'affectation, le cas échéant.
- Les résultats seront transmis après les ré-inscriptions en 1^{ère} fin juin/début Juillet.

PARTIE RESERVÉE AU LYCÉE JEAN MOULIN

Dossier arrivé le :	Résultats :
☐ complet	☐ ADMIS
☐ incomplet	☐ LISTE D'ATTENTE
Pièces manquantes :	☐ NON ADMIS

SECTION EUROPÉENNE

A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE LANGUE DE L'ÉLÈVE

Merci de répondre aux questions suivantes (cocher la case correspondante)	Niveau A Excellent	Niveau B Très satisfaisant	Niveau C Satisfaisant	Niveau D Moyen
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT				
✓ L'élève peut comprendre des expressions et du vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près.				
✓ L'élève est capable de lire en continu et de comprendre un texte simple.				
✓ L'élève peut répondre à la compréhension globale (en LV2) et détaillée (en LV1) d'un texte de difficulté moyenne sans recourir systématiquement au dictionnaire/ à la traduction.				
COMPRÉHENSION DE L'ORAL				
✓ L'élève comprend une conversation menée dans un anglais ou un espagnol courant, moyennement complexe.				
✓ Il est capable de comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité.				
EXPRESSION ORALE				
✓ L'élève est naturellement actif à l'oral				
✓ L'élève peut utiliser à l'oral une série de phrases ou d'expressions pour décrire, en termes simples, sa famille, d'autres personnes, ses conditions de vie...				
✓ L'élève peut s'exprimer de manière simple afin de raconter ses expériences, des événements, ses buts ...				
✓ L'élève est capable de prendre la parole devant un groupe ou de prendre part à une conversation sur des sujets faciles.				
EXPRESSION ÉCRITE				
✓ L'élève peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.				
✓ L'élève est capable de produire des énoncés relativement complexes (en LV1 uniquement).				

- Avis sur la capacité de l'élève à bénéficier d'une scolarité en section européenne au lycée :

- ☐ **Favorable**
- ☐ **Réservé**
- ☐ **Défavorable**

- Appréciation sur son travail, ses motivations et son implication à l'oral :

Nom du professeur :

Langue :

Signature :

NB : Si demande dans les 2 sections, compléter 2 fiches de positionnement par chacun des enseignants en précisant la langue.