

DOSSIER DE CANDIDATURE en 2^{nde} SECTION EUROPÉENNE

Année scolaire 2022-2023

ESPAGNOL ANGLAIS

(Les 2 candidatures sont possibles)

A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE LANGUE :

Elève issu d'une section bilingue au collège

Nom et Prénom de l'élève	
Classe	
Etablissement fréquenté en 2021-2022	
Noms des représentants légaux	
Téléphone	
Mail	

Pièces à joindre au dossier : Documents pdf ou photographies (Nb. **Les lettres de motivations ne seront pas prises en compte**)

Bulletins des 2 premiers trimestres de la classe de 3ème

Dossier dématérialisé à retourner, au plus tard, le 31 mai 2022 au Lycée Jean Moulin
ce.0331636z@ac-bordeaux.fr

J'ai bien noté que je devrai faire, en fin d'année de troisième, une demande d'affectation au Lycée Jean Moulin dans le cadre de la procédure AFFELNET et obtenir cette affectation pour que mon enfant puisse prétendre à l'admission en classe européenne si son dossier est retenu.

SECTION EUROPÉENNE ESPAGNOL

A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR D'ESPAGNOL DE L'ÉLÈVE :

<i>Merci de répondre aux questions suivantes (cocher la case correspondante)</i>	OUI	NON
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT		
✓ L'élève peut comprendre des expressions et du vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près.		
✓ L'élève est capable de lire en continu et de comprendre un texte simple.		
✓ L'élève peut répondre à la compréhension globale (en LV2) et détaillée (en LV1) d'un texte de difficulté moyenne sans recourir systématiquement au dictionnaire/ à la traduction.		
COMPRÉHENSION DE L'ORAL		
✓ L'élève comprend une conversation menée dans un anglais ou un espagnol courant, moyennement complexe.		
✓ Il est capable de comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité.		
EXPRESSION ORALE		
✓ L'élève est naturellement actif à l'oral		
✓ L'élève peut utiliser à l'oral une série de phrases ou d'expressions pour décrire, en termes simples, sa famille, d'autres personnes, ses conditions de vie...		
✓ L'élève peut s'exprimer de manière simple afin de raconter ses expériences, des événements, ses buts ...		
✓ L'élève est capable de prendre la parole devant un groupe ou de prendre part à une conversation sur des sujets faciles.		
EXPRESSION ÉCRITE		
✓ L'élève peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.		
✓ L'élève est capable de produire des énoncés relativement complexes (en LV1 uniquement).		

- Avis sur la capacité de l'élève à bénéficier d'une scolarité en section européenne au lycée :
 - Favorable
 - Réservé
 - Défavorable

- Appréciation sur son travail, ses motivations et son implication à l'oral :

Nom du professeur :

Signature :

SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS

A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR D'ANGLAIS DE L'ÉLÈVE :

<i>Merci de répondre aux questions suivantes (cocher la case correspondante)</i>	OUI	NON
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT		
✓ L'élève peut comprendre des expressions et du vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près.		
✓ L'élève est capable de lire en continu et de comprendre un texte simple.		
✓ L'élève peut répondre à la compréhension globale (en LV2) et détaillée (en LV1) d'un texte de difficulté moyenne sans recourir systématiquement au dictionnaire/ à la traduction.		
COMPRÉHENSION DE L'ORAL		
✓ L'élève comprend une conversation menée dans un anglais ou un espagnol courant, moyennement complexe.		
✓ Il est capable de comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité.		
EXPRESSION ORALE		
✓ L'élève est naturellement actif à l'oral		
✓ L'élève peut utiliser à l'oral une série de phrases ou d'expressions pour décrire, en termes simples, sa famille, d'autres personnes, ses conditions de vie...		
✓ L'élève peut s'exprimer de manière simple afin de raconter ses expériences, des événements, ses buts ...		
✓ L'élève est capable de prendre la parole devant un groupe ou de prendre part à une conversation sur des sujets faciles.		
EXPRESSION ÉCRITE		
✓ L'élève peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.		
✓ L'élève est capable de produire des énoncés relativement complexes (en LV1 uniquement).		

- Avis sur la capacité de l'élève à bénéficier d'une scolarité en section européenne au lycée :
 - Favorable
 - Réservé
 - Défavorable

- Appréciation sur son travail, ses motivations et son implication à l'oral :

Nom du professeur :

Signature :