

# DOSSIER DE CANDIDATURE en 1<sup>ère</sup> SECTION EUROPÉENNE

Année scolaire 2022-2023

ESPAGNOL  ANGLAIS

(Les 2 candidatures sont possibles)

Nom et Prénom de l'élève	
Classe	
Si le candidat provient d'un autre établissement que le lycée J. Moulin :	
Etablissement fréquenté en 2021-2022	
Noms des représentants légaux	
Téléphone	
Mail	

**Pièces à joindre au dossier :** Documents pdf ou photographies (Nb. *Les lettres de motivations ne seront pas prises en compte*)

- Bulletins du 1er semestre ou des deux premiers trimestres de la classe de 2<sup>nde</sup>

Dossier dématérialisé à retourner, au plus tard, le 31 mai 2022 au Lycée Jean Moulin  
ce.0331636z@ac-bordeaux.fr

*Les places disponibles, en 1<sup>ère</sup>, sont fonction du nombre d'arrêts en section européenne, à la fin de la 2<sup>nde</sup>.  
Quelques places sont disponibles, chaque année. Les élèves retenus seront informés avant la fin juin ou après l'affectation, le cas échéant.*

# SECTION EUROPÉENNE ESPAGNOL

## A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR D'ESPAGNOL DE L'ÉLÈVE :

Merci de répondre aux questions suivantes (cocher la case correspondante)	OUI	NON
<b>COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT</b>		
✓ L'élève peut comprendre des expressions et du vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près.		
✓ L'élève est capable de lire en continu et de comprendre un texte simple.		
✓ L'élève peut répondre à la compréhension globale (en LV2) et détaillée (en LV1) d'un texte de difficulté moyenne sans recourir systématiquement au dictionnaire/ à la traduction.		
<b>COMPRÉHENSION DE L'ORAL</b>		
✓ L'élève comprend une conversation menée dans un anglais ou un espagnol courant, moyennement complexe.		
✓ Il est capable de comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité.		
<b>EXPRESSION ORALE</b>		
✓ L'élève est naturellement actif à l'oral		
✓ L'élève peut utiliser à l'oral une série de phrases ou d'expressions pour décrire, en termes simples, sa famille, d'autres personnes, ses conditions de vie...		
✓ L'élève peut s'exprimer de manière simple afin de raconter ses expériences, des événements, ses buts ...		
✓ L'élève est capable de prendre la parole devant un groupe ou de prendre part à une conversation sur des sujets faciles.		
<b>EXPRESSION ÉCRITE</b>		
✓ L'élève peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.		
✓ L'élève est capable de produire des énoncés relativement complexes (en LV1 uniquement).		

- Avis sur la capacité de l'élève à bénéficier d'une scolarité en section européenne au lycée :

- Favorable
- Réservé
- Défavorable

- Appréciation sur son travail, ses motivations et son implication à l'oral :

---

---

---

---

---

Nom du professeur :

Signature :

# SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS

## A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR D'ANGLAIS DE L'ÉLÈVE :

Merci de répondre aux questions suivantes (cocher la case correspondante)	OUI	NON
<b>COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT</b>		
✓ L'élève peut comprendre des expressions et du vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près.		
✓ L'élève est capable de lire en continu et de comprendre un texte simple.		
✓ L'élève peut répondre à la compréhension globale (en LV2) et détaillée (en LV1) d'un texte de difficulté moyenne sans recourir systématiquement au dictionnaire/ à la traduction.		
<b>COMPRÉHENSION DE L'ORAL</b>		
✓ L'élève comprend une conversation menée dans un anglais ou un espagnol courant, moyennement complexe.		
✓ Il est capable de comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité.		
<b>EXPRESSION ORALE</b>		
✓ L'élève est naturellement actif à l'oral		
✓ L'élève peut utiliser à l'oral une série de phrases ou d'expressions pour décrire, en termes simples, sa famille, d'autres personnes, ses conditions de vie...		
✓ L'élève peut s'exprimer de manière simple afin de raconter ses expériences, des événements, ses buts ...		
✓ L'élève est capable de prendre la parole devant un groupe ou de prendre part à une conversation sur des sujets faciles.		
<b>EXPRESSION ÉCRITE</b>		
✓ L'élève peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.		
✓ L'élève est capable de produire des énoncés relativement complexes (en LV1 uniquement).		

- Avis sur la capacité de l'élève à bénéficier d'une scolarité en section européenne au lycée :

- Favorable
- Réservé
- Défavorable

- Appréciation sur son travail, ses motivations et son implication à l'oral :

---

---

---

---

---

Nom du professeur :

Signature :